

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ресурс"»
Ул. Машинная, д.31, г. Екатеринбург, 620142 Тел. / факс (343) 221-01-57 (многоканальный)
E-mail: info@center-resurs.ru

Директор ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»



ТВЕРЖДАЮ:
Третьякова
2022 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»**

Екатеринбург 2022

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Отделение) устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных (далее – ДООП), в ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устава ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс».

1.3. Промежуточная (далее - аттестация) обучающихся является составляющей по реализации программ, позволяет оценить результативность освоения ДООП обучающимся, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – определение уровня подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

Задачи аттестации:

- обеспечение непрерывного наблюдения (мониторинга) за результатами развития обучающихся;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов деятельности обучающихся;

- выявление причин, способствующих или препятствующих достижению прогнозируемых результатов учебной деятельности обучающихся;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагогов.

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2.2. В рамках аттестации оценивается качество и динамика развития обучающегося по итогам полугодия, учебного года и завершения освоения ДООП, выраженная через систему и характеристику индивидуальных особенностей его творческого потенциала и достижения результатов всего образовательного курса программы.

2.3. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- обоснованность критериев оценки результатов;

- открытость результатов для педагогов и родителей.

2.4. Функции аттестации:

-образовательная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- диагностическая, так как позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса, выстроить индивидуальный образовательный маршрут;

-социально-психологическая, так как дает каждому ребенка-инвалида возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация процесса аттестации

3.1. Аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с индивидуальным тематическим планом программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, полугодия, учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация сопровождает освоение программы и проводится по окончании реализации отдельной части (модуля), при переходе на следующий год обучения;

Итоговая аттестация проводится по завершению реализации ДООП.

3.3. В зависимости от направленностей ДООП формами аттестации могут быть следующие: участие в выставке работ, портфолио, концертное выступление, выставка – презентация, участие в соревнованиях, олимпиадах, собеседование, тестирование, проект, презентация с учетом объёма и сложности изученного материала.

3.4. Критерии оценки результатов обучения определяются ДООП, а также включают:

- критерии оценки уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, информационными технологиями, программным обеспечением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей ДООП;

- обоснованность перехода к изучению следующей части (модуля);
- качество освоения ДООП.

4.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ДООП. Итоги аттестации заносятся в индивидуальную образовательную программу обучающегося.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются с целью определения:

- соответствия результатов обучающихся планируемым результатам освоения ДООП;
- причин не полного освоения обучающимися ДООП;
- необходимость корректировки ДООП.

5. Заключительные положения

5.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат рассмотрению на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.